

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

18.08.2020 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.

приказ от 31.08.2020 года № 183/3-ОД

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Я и коллектив»
для учащихся 4-го класса на 2020-2021 уч.г.

Составитель: Одышева А.В. - учитель начальных классов

с.Ворсиха

2020 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Мета предметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей
- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

Основные направления воспитательной работы:

Здоровье сберегающее воспитание

Цель: формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

- ✓ воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- ✓ создавать условия для физического развития ребенка;
- ✓ вовлекать учащихся в спортивные мероприятия и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация программы:

Учащийся должен осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием.

Интеллектуальное воспитание

Цель: развивать познавательные способности детей, научить школьников самостоятельно получать различные знания.

Задачи:

- ✓ создать условия для получения качественного образования;
- ✓ развивать эрудицию;
- ✓ формировать потребности в самообразовании.

Главная задача школы – дать ребенку полноценное образование. Образование, которое востребовано современным обществом. Помочь получить образование – задача классного руководителя.

Реализация программы:

Максимальное развитие способностей личности, устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество, самостоятельное критическое мышление, убежденность, готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, стремление к самостоятельному приобретению знаний.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны.

Задачи:

- ✓ формировать гражданскую позицию учащихся;
- ✓ воспитывать свободную демократическую личность;
- ✓ воспитание высоких моральных качеств и чувства долга.

Программа направлена на формирование у школьников патриотического сознания, чувства гордости за свое Отечество. Понимание духовных ценностей Отечества, воспитание любви к родному краю, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Реализация программы:

Ответственность перед обществом, государством, семьей, патриотизм, высокие нравственные качества, чувство собственного достоинства, уважительное отношение к людям, умение принять верное решение, осуществлять не случайный выбор.

Культур творческое и эстетическое воспитание.

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к культурным истинным ценностям.

Задачи:

- ✓ формировать художественный и эстетический вкус учащихся;
- ✓ воспитывать разумные отношения в любви, дружбе, семейной жизни;
- ✓ развитие интереса учащихся к полезному время проведению.

Данная программа направлена на развитие разносторонних интересов учащихся, активное участие детей в художественной самодеятельности.

Реализация программы:

Ребенок должен иметь эстетический кругозор и эстетический вкус, отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, иметь развитое творческое начало, уметь со вкусом одеваться, организовывать быт.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: формирование понимания того, что труд – основа всей жизни.

Задачи:

- ✓ воспитывать уважительное отношение к труду своему и других людей;
- ✓ формировать понимание необходимости трудовой деятельности как главного способа реализации человека;
- ✓ развивать у учащихся основные трудовые умения и навыки.

Важное значение в трудовой деятельности должно иметь видение цели, смысла труда, понимание для чего это нужно.

Реализация программы:

Развитые качества: добросовестность, старательность, настойчивость, предприимчивость, творческий подход к работе, способность занять значимое место в обществе, доведение начатого дела до конца, готовиться к выбору профессии, уметь уважать труд другого человека, уметь реализовывать себя в избранных видах деятельности.

Нравственное и духовное воспитание

Цель: становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, предоставление возможности реализоваться со своими интересами и склонностями.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию индивидуальности учащихся;
- ✓ заинтересовать учеников изучением себя и своих способностей;
- ✓ способствовать формированию объективной самооценки школьников.

Каждый человек – личность, со своим, только ей присущими, характером и волей. Как сформировать личность, чувство человеческого достоинства, умение анализировать свое поведение и управлять им, знания и умения самоанализа самооценки, самокоррекции.

Реализация программы:

Объективная самооценка, умение видеть свои недостатки, стремление к саморазвитию, самовоспитанию, вера в себя, в свою уникальность.

Экологическое воспитание

Цели: формирование экологической культуры школьников.

Задачи:

- ✓ ценностная ориентация учащихся на экологические знания;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе;

- ✓ привлечение учащихся к поисковой, исследовательской работе.

Реализация программы:

Сформированная экологическая и природоохранная культура со следующими главными составляющими: готовность охранять и защищать природу, не вредить окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Первое сентября – День Знаний.** Урок мира «Моя Родина - Россия». Формирование у учащихся представления о многообразии профессий и их взаимосвязи. Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям. Встреча с коллективом, знать имена своих родителей. Продолжение формирования у детей отношения друг к другу, как к целостной группе – класс. Способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- 2. День пожилого человека.** Участие в общем концерте на селе. Участие в акции «Открытка пожилому человеку». Воспитание уважительного отношения к людям преклонного возраста.
- 3. День Учителя.** Проектная деятельность. Создание классной творческой газеты «Фантазия» ко Дню Учителя с использованием ИКТ. Подготовка художественного номера на праздник.
- 4. Осенний бал.** Участие в общешкольном мероприятии. Театрализованное представление. Воспитание любви к природе.
- 5. Мамин праздник.** Совместное мероприятие с родителями. Приготовление сувениров своими руками. Проведение конкурсов для мам. Организация взаимодействия между детьми. Создание доброжелательной атмосферы в классе.
- 6. Новый год.** Участие в праздничном карнавале. Создание весёлой, торжественной, праздничной обстановки.
- 7. Рождество.** Театрализованное представление. Создание доброжелательной атмосферы зимних посиделок. Формирование и развитие у детей представлений о русских народных песнях, прибаутках, обычаях и традициях.
- 8. 23 февраля – День защитников Отечества.** Рыцарский турнир для мальчиков. Музыкальная композиция. Приготовление праздничных сувениров для мальчиков. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся.
- 9. Международный женский день.** А ну-ка девочки! Организация конкурса для девочек. Праздничные сувениры. Создание доброжелательной атмосферы при взаимодействии учащихся. Создание предпосылок для групповой сплоченности класса.
- 10. 1 апреля День смеха.** Развитие творческих замыслов и идей, ораторского искусства.

- 11. Позаботимся о птицах.** Проектная работа. Выставка и защита «Птичьих столовых». Повышение уровня сплоченности класса.
- 12. Праздник труда 1 мая.** Участие в общешкольном субботнике. Воспитание коллективного труда, заботливого отношения к окружающему имуществу.
- 13. 9 мая. Памяти павших будьте достойны!** Литературно-художественный монтаж. Участие в параде и сельском концерте. Воспитание патриотических чувств, уважения к прошлому.
- 14. Последний звонок.** Подготовка подарков и художественного номера выпускникам.
- 15. До свидания, 4 класс!** Концерт-отчет.